

## FORO DE DEBATE SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Coordinadora. **Marta Ministral i Masgrau.**  
Universitat de Girona.

El debate se centró en tres principales aspectos: (a) la presencia del geógrafo en los debates académicos, (b) el papel del docente geógrafo, y (c) el papel de la geografía en la formación turística.

Con el cumplimiento de la Convergencia Europea (acuerdos de Bolonia), parece probable que cambiarán los aspectos formales de las titulaciones españolas, por lo que se esperan cambios en la estructura actual de la Diplomatura en Turismo (DT) y en la Licenciatura en Geografía LG<sup>a</sup>). Estos cambios pueden, a su vez, condicionar las materias y contenidos de los planes de estudio, por lo que los geógrafos debemos tener una presencia activa en estos debates y reivindicar la legítima aportación de la geografía en la formación de técnicos en turismo.

En la DT, de carácter multidisciplinar, el geógrafo, en numerosas universidades españolas, es el docente que muestra mayor compromiso en dar un enfoque turístico a su materia, a pesar de que la geografía no puede expresarse plenamente por falta de carga docente. Debemos divulgar mejor la geografía como la ciencia que explica los procesos turísticos y tratar de impartirla en cada uno de los tres cursos, así como su presencia en asignaturas que se imparten desde otras áreas de conocimiento.

Finalmente, señalar que el intercambio de experiencias es enriquecedor, que el debate sigue abierto y que quedan numerosos temas a tratar como la demanda de un ciclo superior en turismo o los contenidos de la geografía en los distintos niveles y perfiles del técnico turístico. Por ello, los asistentes apelan a la AGE para que impulse un II Encuentro de Profesores de Geografía del Turismo para dar continuidad al desarrollado en la Universitat de Girona.